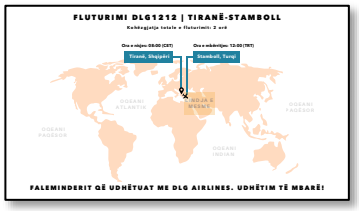
Mësimi i misionit

Viti 1 – Tremujori 1

Fluturim mbi vendet me qasje të kufizuar ndaj Ungjillit

Qëllimi: T'u prezantojë nxënësve punën misionare në rajonin e Lindjes së Mesme dhe t'i ndihmojë të kuptojnë se çfarë do të thotë të shërbesh në vende me qasje të kufizuar ndaj Ungjillit.

Përmbledhja e mësimit: Nxënësit do të hipin në një aeroplan imagjinar dhe do të "fluturojnë mbi Lindjen e Mesme" për të mësuar rreth shërbesës misionare në vende ku ndjekja e Jezusit ose shpallja e Ungjillit është e vështirë apo edhe e paligjshme. Gjatë udhëtimit, ata do të njihen me profesione të ndryshme – si përkthyes, zdrukthëtarë, fermerë ose mësues – dhe do të mendojnë se si mund ta shpallin Ungjillin në mënyra krijuese duke përdorur aftësitë dhe talentet që u ka dhënë Perëndia. Në fund të mësimit, nxënësit do të kuptojnë sfidat me të cilat përballen misionarët që shërbejnë në këto vende dhe do të inkurajohen të luten për ta.



Materialet:

- PowerPoint: "V1 T1 Mësimi i misionit - Fluturim mbi vendet me qasje të kufizuar ndaj Ungjillit – Power Point" (burim i printueshëm)
- Materiale për përgatitjen e ambientit
  - Një aeroplan i improvizuar dhe karrige (përdorni karton, mushama, tenda ose materiale të ngjashme për të ndërtuar strukturën e aeroplanit; vendosni rreshta karrigesh brenda tij).
  - Një televizor ose një hartë e madhe e botës ku të shfaqet itinerari dhe koha e fluturimit (duke u nisur nga vendi juaj, duke kaluar mbi Lindjen e Mesme dhe duke u ulur në Stamboll, Turqi), si edhe shenja e rripit të sigurimit. (Diapozitivat mund t'i printoni ose t'i shfaqni në ekran; të dyja janë përfshirë në PowerPoint-in.)
- Efekte zanore
  - Zhurma e ngritjes së aeroplanit.
  - Zhurma e uljes së aeroplanit.
- Të tjera
  - Uniformë stjuardese ose stjuardi (xhaketë, kravatë etj.) që do ta veshë drejtuesi i aktivitetit.
  - Çanta të vogla (një për çdo nxënës). Brenda secilës çantë vendosni një nga sendet e mëposhtme, së bashku me një Libër pa Fjalë (Wordless Book). Çdo send përfaqëson një profesion të ndryshëm:
    - Një fletë me fjalë të gjuhës suaj dhe përkthimet e tyre në një gjuhë të huaj (përkthyes).
    - Gozhdë ose bulona të vegjël (zdrukthëtar).
    - Fara perimesh (fermer).
    - Laps (mësues).

Përgatitja e ambientit:

- Organizoni ambientin që të ngjajë me brendësinë e një aeroplani. Vendosni karriget në rreshta si sedilje aeroplani, duke lënë një korridor në mes ku stjuardesa ose stjuardi të mund të ecë gjatë aktivitetit.
- Në pjesën e përparme të "aeroplanit", vendosni një televizor të madh ose një hartë të madhe të botës ku të shfaqet itinerari dhe koha e fluturimit.

Të gjitha të drejtat e rezervuara; Copyright 2026 Appleton Alliance Association

Ide për ta bërë mësimin edhe më tërheqës:

- Krijoni një pikë "kontrolli sigurie" ku nxënësit të ndalojnë para se të hipin në "aeroplan". Në këtë pikë, secili nxënës merr një qese të vogël letre dhe udhëzohet të mos e hapë derisa aeroplani të jetë "ngritur", kur do të marrë udhëzime të tjera.
- Vendosni ushqime në një karrocë (cibukë, biskota, etj.) dhe shërbejini pasi nxënësit të kenë përfunduar aktivitetin e diskutimit. Ata mund t'i hanë ndërsa japin idetë e tyre.
- Varni çarçafë blu dhe "re" (të bëra me pambuk, karton ose materiale të tjera) jashtë "dritareve të aeroplanit".

Mësimi

(Diapozitivi 1)

Ndërsa nxënësit hipin në aeroplan, secili duhet të marrë një qese të vogël. Stjuardesa duhet t'u kujtojë që ta mbajnë qesen të mbyllur deri pas ngritjes së aeroplanit, kur do të marrin udhëzime të mëtejshme.

Mirë se vini në fluturimin DLG1212, me shërbim nga _____ (vendosni emrin e vendit tuaj) për në Stamboll, Turqi. Pas pak çastesh do të nisim fluturimin. Ju lutemi të lidhni rripat e sigurimit dhe të vendosni të gjitha bagazhet poshtë sediljes ose në hapësirat e caktuara sipër jush. Ju lutemi të fikni të gjitha pajisjet elektronike personale. Faleminderit që zgjodhët DLG Airlines. Ju urojmë një udhëtim të këndshëm!

(Diapozitivi 2)

Luani efektin zanor të ngritjes së aeroplanit.

(*Diapozitivi 3)* Kur hipët në aeroplan, secili prej jush mori një qese të vogël. Tani mund ta hapni.

Çfarë shihni brenda? *(Inkurajoji nxënësit të përgjigjen.)* Secili prej objekteve që gjendet në qese përfaqëson një profesion të ndryshëm.

- Ngrini dorën nëse në qesen tuaj gjendet një fletë me fjalë dhe përkthimet e tyre. Ju do të punoni si përkthyes.
- Ngrini dorën nëse keni gjetur gozhdë ose bulona të vegjël. Ju do të punoni si zdrukthëtarë dhe do të ndërtoni gjëra.
- Ngrini dorën nëse keni gjetur fara perimesh. Ju do të punoni si fermerë.
- Ngrini dorën nëse keni gjetur një laps. Ju do të punoni si mësues.

Në qesen tuaj gjendet edhe një Libër pa Fjalë. Arsyeja është se ju në fakt keni dy role. Njëri është profesioni juaj – përkthyes, zdrukthëtar, fermer ose mësues. Por ju jeni gjithashtu misionarë. Sot po udhëtoni drejt një vendi ku do të shpallni Ungjillin. Megjithatë, ka disa gjëra shumë të rëndësishme që duhet të dini për atë vend.

1. Ne do të ndalojmë fillimisht në Stamboll, por nuk mund t'ju tregoj se cili është destinacioni ynë përfundimtar. Arsyeja është se po udhëtojmë drejt një vendi me qasje të kufizuar ndaj Ungjillit. Nëse do të ishit misionarë që shkonit atje, do të duhej ta mbanit sekret vendndodhjen, sepse në atë vend njerëzit nuk lejohen t'u flasin të tjerëve për Jezusin. Të jesh i krishterë në atë vend mund të jetë shumë e rrezikshme.
2. Ka vende me qasje të kufizuar ndaj Ungjillit në shumë pjesë të botës. *(Diapozitivi 4)* Nëse shikoni itinerarin e fluturimit në ekran, do të vini re se sot po fluturojmë mbi Lindjen e Mesme. Kjo sepse në këtë rajon ndodhen shumë vende ku ndjekja e Jezusit dhe shpallja e Ungjillit janë të kufizuara. Ne do të ulim aeroplanin në Stamboll, Turqi, por kjo është vetëm ndalesa e parë e udhëtimit tonë. Shumë misionarë që shërbejnë në vende me qasje të kufizuar udhëtojnë fillimisht në Stamboll dhe më pas vazhdojnë drejt destinacionit të tyre. Pasi të mbërrini në Stamboll, do të vazhdoni udhëtimin drejt

Të gjitha të drejtat e rezervuara; Copyright 2026 Appleton Alliance Association

Lindjes së Mesme, ku do të gjeni edhe vendin ku do të shërbeni. Atje do të duhet të gjeni mënyra të mençura dhe krijuese për të ndarë Ungjillin ndërsa ushtroni profesionin tuaj si përkthyes, zdrukthëtar, fermer ose mësues.

3. Shumë nga njerëzit që jetojnë në vendin ku po shkojmë janë myslimanë. Kjo do të thotë se ata nuk e njohin dhe nuk e adhurojnë Perëndinë e vetëm të vërtetë. Në atë vend është e paligjshme të zotërosh një Bibël ose të shkosh në kishë. Për këtë arsye, shumë njerëz nuk e kanë dëgjuar kurrë Lajmin e Mirë për Jezusin. Ata nuk e dinë se ekziston një Shpëtimtar që i do dhe dëshiron të ketë një marrëdhënie me ta. Edhe nëse dikush do ta dëgjonte këtë Lajm të Mirë, do ta kishte shumë të vështirë të bëhej i krishterë, sepse në atë vend njerëzit nuk lejohen të ndryshojnë besimin e tyre. Një vendim i tillë do të nënkuptonte edhe kundërshtimin e traditave dhe fesë së gjithë familjes së tyre.

Duhet të jeni shumë krijues dhe të mençur për të qenë misionarë në një vend me qasje të kufizuar ndaj Ungjillit. Si mund të gjeni mënyra për të ndarë Ungjillin pa tërhequr vëmendje apo pa rrezikuar veten?

Perëndia i ka dhënë secilit prej jush dhunti dhe talente që mund t'i përdorni për t'i ndihmuar të tjerët të njohin Jezusin. Ju do të hyni në këtë vend për të punuar si përkthyes, zdrukthëtarë, fermerë ose mësues, por ndërsa kryeni punën tuaj, do të kërkoni edhe mënyra të mençura për të ndarë Ungjillin. *(Diapozitivi 5)*

Udhëzime për nxënësit më të vegjël

Gjatë minutave të ardhshme, do të punojmë së bashku për të menduar se çfarë lloj pune ose biznesi mund të bëjmë në këtë vend. Pastaj do të diskutojmë se si mund ta ndajmë me kujdes Ungjillin dhe t'u flasim njerëzve për Jezusin ndërsa punojmë. Kur të ndizet shenja e rripit të sigurimit, do të thotë se koha jonë e planifikimit ka përfunduar.

Si grup i madh, diskutoni secilin profesion dhe ndihmojini nxënësit të mendojnë për mënyra se si mund ta ndajnë Ungjillin në një vend me qasje të kufizuar ndaj Ungjillit. Përdorni pyetjet e mëposhtme dhe më pas jepni disa shembuj për secilin profesion.

Pyetjet:

1. Çfarë lloj biznesi do të hapni ose ku do të punoni?
2. Me çfarë lloj njerëzish do të takoheni gjatë punës suaj?
3. Si mund ta ndani Ungjillin me këta njerëz?

Shembuj:

Përkthyes:

- Mund të punoni në një zyrë, duke ndihmuar njerëzit të plotësojnë dokumente për të marrë ushqime ose për të vizituar një mjek. Nëse dikush është i shqetësuar ose i frikësuar, mund t'i ofroni të luteni për të.
- Mund të punoni për një kompani të madhe, duke përkthyer për klientë nga vende të ndryshme. Nëse një koleg kërkon të njohë të vërtetën, mund t'i jepni një Bibël ose ta ftoni në një studim biblik që zhvillohet në shtëpinë tuaj pas orarit të punës.

Fermer:

- Mund të ndihmoni fermerët vendas të mësojnë metoda më të mira bujqësie, në mënyrë që të prodhojnë më shumë ushqim, familjet e tyre të ushqehen më mirë dhe të kenë tepricë për ta shitur. Ndërsa flisni për bujqësinë, mund të ndani edhe se Perëndia i vetëm i vërtetë është Ai që kujdeset për të gjitha nevojat tona.

Të gjitha të drejtat e rezervuara; Copyright 2026 Appleton Alliance Association

- Mund të punoni në një dyqan duke shitur prodhimet që keni kultivuar. Duke qenë gjithmonë të ndershëm dhe të sjellshëm me klientët, mund të krijoni mundësi që ata t'ju pyesin pse silleni kështu. Atëherë mund të ndani me ta se dashuria dhe mirësia juaj burojnë nga Jezusi.

Zdrukthëtar:

- Mund të punoni në një kantier ndërtimi duke ndërtuar shtëpi ose ndërtesa. Kur bisedoni me kolegët për jetën tuaj familjare, mund të tregoni se luteni së bashku në familje dhe se Perëndia është pjesë e jetës suaj të përditshme.
- Mund të punoni në një punishte duke riparuar mobilje ose lodra. Nëse dikush është i mërzitur sepse diçka e tij është dëmtuar, mund ta përdorni këtë si një ilustrim për të shpjeguar se edhe ne jemi "të thyer" për shkak të mëkatit, por vetëm Perëndia mund të na shërojë dhe të na ripërtërijë.

Mësues:

- Mund të punoni në një shkollë duke mësuar fëmijë. Nëse një fëmijë është i trishtuar ose po kalon një periudhë të vështirë, mund t'i ofroni të luteni për të.
- Mund të punoni në një qendër komunitare duke dhënë mësime të gjuhës angleze. Gjatë mësimit mund të përdorni shëmbëlltyra ose mësime nga Bibla si tekste ose shembuj, duke i prezantuar kështu nxënësit me Fjalën e Perëndisë.

Udhëzime për nxënësit më të rritur:

Gjatë minutave të ardhshme, dua që të punoni me nxënësit e tjerë në rreshtin tuaj për të planifikuar se si do të filloni një biznes ose do të gjeni një punë në këtë vend dhe se si mund ta ndani me kujdes Ungjillin dhe t'u flisni të tjerëve për Jezusin ndërsa punoni. Kur të ndizet shenja e rripit të sigurimit, koha juaj për të planifikuar do të ketë përfunduar. Jini krijues dhe mendoni me strategji – kjo është shumë e rëndësishme!

Mund të filloni planifikimin në tre, dy, një... filloni!

Për rreth dy minuta, nxënësit duhet të punojnë me personat e tjerë në rreshtin e tyre për të menduar mënyra krijuese për të hapur një biznes ose për të gjetur një punë dhe për të ndarë Ungjillin në vendin me qasje të kufizuar ndaj Ungjillit. Drejtuesit duhet t'i ndihmojnë nxënësit duke u bërë pyetje dhe duke u dhënë ide. Nëse nxënësit hasin vështirësi, jepuni disa shembuj nga pjesa "Udhëzime për nxënësit më të vegjël".

Përdorni pyetjet e mëposhtme për t'i ndihmuar nxënësit të krijojnë planet e tyre:

1. Çfarë lloj biznesi do të hapni ose ku do të punoni?
2. Me çfarë lloj njerëzish do të ndërveproni gjatë punës suaj?
3. Si mund ta ndani në mënyrë krijuese Ungjillin me këta njerëz?

Përfundimi për të gjithë nxënësit:

(Diapozitivi 6) Kur të vijë koha që nxënësit të përfundojnë diskutimin dhe idetë e tyre, shfaqni diapozitivin me shenjën e rripit të sigurimit dhe kërkojuni nxënësve të bëjnë sikur po lidhin rripat e sigurimit.

Cili është plani juaj? Çfarë lloj biznesi do të hapni ose ku do të punoni? Ftojini nxënësit të ndajnë idetë e tyre. *Nxënësit më të vegjël mund të ndajnë idetë e tyre të preferuara nga shembujt e dhënë më parë.*

Me çfarë lloj njerëzish do të ndërveproni gjatë punës suaj? Ftoji nxënësit të përgjigjen.

Si mund ta ndani në mënyrë krijuese Ungjillin me këta njerëz? Ftoji nxënësit të ndajnë idetë e tyre.

Të gjitha të drejtat e rezervuara; Copyright 2026 Appleton Alliance Association

Është kënaqësi të krijosh plane të tilla, por është e rëndësishme të kujtojmë se ka misionarë të vërtetë që shërbejnë në këto vende me qasje të kufizuar ndaj Ungjillit. Ata kanë zgjedhur të ndjekin dhe t'i binden Perëndisë, edhe kur kjo është e rrezikshme. Ata janë të përkushtuar për të ndarë Lajmin e Mirë për Jezusin me njerëzit në mbarë botën. Le të ndalemi dhe të lutemi për këta misionarë. Për çfarë gjërash mund të lutemi? *Ftoji nxënësit të përgjigjen.*

Për nxënësit më të rritur: Dua që të luteni me radhë me pasagjerët e tjerë në rreshtin tuaj. Kur të vijë koha për ta përfunduar lutjen, unë do ta mbyll me një lutje për të gjithë grupin.

Për nxënësit më të vegjël: Unë do të lutem për misionarët që shërbejnë në vendet me qasje të kufizuar ndaj Ungjillit. A do të luteni në heshtje bashkë me mua?

Mbylleni me lutje.

Faleminderit që fluturuat me ne sot. Ndërsa përgatitemi për ulje, ju lutemi mblidhni të gjitha sendet tuaja dhe sigurohuni që rripi i sigurimit të jetë i lidhur.

(Diapozitivi 7) Luani efektin zanor të uljes së aeroplanit.

Ndërsa dilni nga aeroplani, ju lutemi mbajeni me vete qesen dhe gjithçka që ndodhet brenda saj. Kur të shkoni në shtëpi, vendoseni qesen në një vend ku mund ta shihni shpesh, në mënyrë që t'ju kujtojë të luteni për misionarët që po i shërbejnë Perëndisë në vendet me qasje të kufizuar ndaj Ungjillit.

Të gjitha të drejtat e rezervuara; Copyright 2026 Appleton Alliance Association

Mësim Shtesë për Misionin

Një mundësi për grupet që e vizitojnë Stacionin e Misionit dy here

Inkurajimi i familjeve në fushën e misionit

Materialet:

- Fotografi të fëmijëve që jetojnë në fushën e misionit së bashku me familjet e tyre (këta duhet të jenë fëmijë nga kisha juaj ose nga familje misionarësh që kisha juaj mbështet). *Shënim: Do t'ju duhet adresa e emailit ose informacioni i kontaktit në rrjetet sociale të prindërve (ose adresa postare).*
- Letër
- Lapsa
- Stilolapsa me ngjyra / markera
- Telefon për foto

Udhëzimet:

1. Tregojuni nxënësve fotografitë e fëmijëve që jetojnë në fushën e misionit dhe ndani çdo informacion që nuk është konfidencial rreth tyre (emri, mosha, vendi ku jetojnë etj.). *Shënim: Sigurohuni që të ndani vetëm informacione që nuk janë konfidenciale. Nëse nuk jeni të sigurt se cilat informacione mund të ndahen, kontaktoni prindërit paraprakisht.*
2. Kërkojuni nxënësve të shkruajnë mesazhe inkurajuese ose të krijojnë tabela/postera të vegjël për fëmijët.
3. Pasi mesazhet ose tabelat të kenë përfunduar, fotografoni nxënësit me mesazhet e tyre (individualisht ose në grupe të vogla) dhe dërgojini drejtpërdrejt te familja. Ose mund t'i dërgoni mesazhet dhe fotografitë me postë te familja.
4. Më pas, kaloni kohë në grupe të vogla duke u lutur për këta fëmijë që jetojnë në fushën e misionit.

Të gjitha të drejtat e rezervuara; Copyright 2026 Appleton Alliance Association